

Промежуточная аттестация
по русскому языку 3 класс

2017/2018 год

**Пояснительная записка
к промежуточной аттестации по русскому языку
для учащихся 3 класса**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования по предмету «Русский язык», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 3-х классов общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 3 класса в 4 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58.

УМК –Перспектива , Русский язык, 3 класс, М.: Просвещение, 2017

Цели работы:

- оценить уровень подготовки учащихся,
- определить уровень освоения обучающимися 3-х классов основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» при переходе в 4 класс.

Характеристика работы:

Промежуточная аттестация по русскому языку в 3 классе проводится и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. В 3 классе были изучены следующие разделы: «Фонетика, графика», «Словообразование», «Лексика» «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация», «Речь, речевая деятельность». Таким образом, контрольная работа состоит из 7 блоков. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

Работа состоит из двух частей.

1. Диктант
2. Грамматические задания. 4 задания базового уровня сложности, одно задание повышенного уровня сложности. Задание повышенного уровня сложности не оценивается, но учитель подсчитывает количество учащихся приступивших к выполнению данных заданий и справившихся с ними. Полнота проверки

достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса русского языка 3 класса.

Работа (диктант) проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять учебно-языковые умения и навыки).

Помимо предметных умений, задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи). Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 3 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 4 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Содержание работы:

	Проверяемые элементы	Проверяемые умения
1	Звуки и буквы	Различать звуки и буквы
2	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением.	Умение находить в словах буквы безударных гласных звуков, находить проверочное слово.
3	Правописание парных звонких и глухих согласных.	Различать парные согласные по звонкости и глухости. Использовать алгоритм проверки парных согласных в середине и на конце слова.
4	Разделительный мягкий знак.	Различать функции ь - показателя мягкости и разделительного ь
5	Корень. Родственные слова.	Умение вычленять признаки однокоренных слов, определять группу однокоренных слов.
6	Приставки и предлоги	Различать приставки и предлоги
7	Состав слова	Определять наличие в слове заданной морфемы
8	Грамматическая основа предложения.	Находить грамматическую основу предложения
9	Части речи	Различать части речи, их признаки
10	Предложение. Текст.	Умение определять границы предложения.
*	Фразеологизмы.	Умение работать с фразеологическими оборотами.

Критерии оценивания диктанта

Отметка "5" – за работу, в которой нет ошибок.

Отметка "4" – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.

Отметка "3" – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.

Отметка "2" – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Критерии оценивания грамматического задания

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Диктант.

Ливень.

Целый месяц стояла жара. Трава выгорела, пожелтели посевы. Сухо звенели на ветру высохшие деревья. Сыпучая пыль лежала на дорогах. Однажды ночью ветер пригнал тучи. На землю упал проливной дождь. Как долго его все ждали! Молодые деревца подставляли дождю пыльные головки. Высокий подсолнух раскачивался на одной ножке, кланялся во все стороны. Старый дуб кричал на бугре от радости. Он был счастлив.

Грамматические задания.

1. Выполните звуко-буквенный разбор: дуб

2. Разберите слово по составу: головки

3. Выполните морфологический разбор выделенного слова:

Сыпучая **пыль** лежала на дорогах.

4. Выполните синтаксический разбор предложения:

Молодые деревца подставляли дождю пыльные головки.

5* Объясните, как вы понимаете смысл выражения.

Повесить нос –

Душа ушла в пятки –

Замести следы –

Сидеть сложа руки –

Ключи

1. Дуб – 1 слог, 2 согл., 1 гл.
Д – {д } согл., парн., зв., тв.
У – у – гл., уд.
Б – п – согл., парн., глух., тв
3 б., 3 зв.
2. Голов-к-и, головк – основа
3. Пыль – (что?) – сущ., н.ф. – пыль, нариц., неодуш., ж.р., ед.ч., И.п.
4. Молодые деревца подставляли дождю пыльные головки. (Повеств., невосклиц., простое, распространенное) Пыль – подлежащее, лежала – сказуемое.
5. Повесить нос – расстроиться, душа в пятки ушла – испугаться, замести следы – запутать, сидеть сложа руки – ничего не делать